

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Русский язык

2025-2026 учебный год

11 класс

Время выполнения работы - 120 минут.

Все ответы к заданиям должны быть перенесены в бланк ответов!

Дорогой друг, желаем успехов!

ЗАДАНИЕ 1.

Сделайте транскрипцию выделенной части слова «скучно». Объясните, почему в пушкинской строфе это слово следует произносить именно так? Напишите, что вы знаете о данной орфоэпической норме в русском языке.

Не спится, няня: здесь так душно!

Открой окно да сядь ко мне». -

«Что, Таня, что с тобой?» - «Мне скучно,

Поговорим о старине»...

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 2.

Перед вами предложение, состоящее из несуществующих в русском языке слов, однако построенное по его грамматическим законам. С опорой на синтаксический разбор предложения, морфемный и морфологический разбор слов, предположите, о чем идет речь в этом рассказе.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. Увазила Бутявку и волит: «Калушата! Калушаточки! Бутявка!» Калушата присяпали и Бутявку стрямкали.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 3.

Если мы знаем, что в переводе с греческого языка корень *гео* значит «земля», то что буквально значат термины *география*, *геология* и *геометрия*? Свой ответ объясните с опорой на структуру слов и значение остальных корней.

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 4.

Перед вами несколько примеров употребления слова *трус*. Распределите контексты на группы в зависимости от значения слова, свой выбор обоснуйте.

1. Ты, сударь, истинную веру охраняешь, ты здоровье, благоденствие и продовольствие всюду распространяешь, ты от глада и града, от *труса* и наводнения, от мора и поветрия сырых и беспомощных освобождаешь! (М.Е. Салтыков-Щедрин «Невинные рассказы»)
2. Каковы бы ни были послевоенные карьеры, сколь бы ни плесневело сердце, а ведь остается заветный, ветеранский, что ли, уголок. Молодой Бенкендорф *труса* не праздновал. Трубил усатый штаб-трубач; тяжелое полковое знамя сжимал безусый фанен-юнкер (Ю.В. Давыдов «Синие тюльпаны»)
3. Приезжает из области специальная комиссия и начинает опрашивать людей, а люди разные: недовольные рады наклепать, обиженные ищут случая отомстить, *трусы* боятся сказать правду... (А.Н. Рыбаков «Тяжелый песок»)
4. И он ухаживал за этим *трусом* и лодырем Вишняковым ... («А.И. Куприн «Гранатовый браслет»)
5. В прадедовской бане жили белые *трусы*. Как они мягко выпрыгивали на порог, как странно, шевеля усами и раздвоенными губами, косили свои далеко расставленные, выпученные глаза (И.А. Бунин «Суходол»)
6. Да я вас уверяю, что он первейший *трус*, то есть Печорин, а не Грушницкий, — сказал опять драгунский капитан (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)
7. И даже весь совет богов тех мыслей был, Что, к убеждению бунтующих, не худо Явить хоть небольшое чудо: Или потоп, иль с *трусом* гром (И.А. Крылов «Безбожники»)
8. Вещает казней ряд кровавых, / И *трус*, и голод, и пожар (А.А. Блок «Гамаюн, птица вещая»)

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 5.

Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не скот, принадлежащий губернатору, а самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнали скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 6.

В книге Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» героиня говорит: «А не пролечу ли я всю землю насквозь? Вот будет смешно! Вылезаю, – а люди вниз головой! Как их там зовут?.. Антипатии, кажется?» Что имела в виду Алиса, употребляя слово «антипатии»? Как бы вы назвали людей, живущих на противоположной стороне земли? Как называется словарь, который помог бы ей их назвать?

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 7.

Русская литература сейчас очень популярна в Китае; один книгоиздатель решил воспользоваться нейросетью для адаптации русских сказок и рассказов к запросам китайской аудитории. Так в литературных текстах появились странные «русско-китайские» фразеологизмы. Восстановите их первоначальный (русский) облик и объясните значение.

Кто на рисовое поле, кто за бамбуком. С тигром жить – рычать как тигр.

Максимальный балл – 4

Всего: 37 баллов.